

Retten til spesialpedagogisk hjelp – Barnehageloven §§ 31-35

Fagsamling for barnehagemyndighetene i Troms og Finnmark

28 og 29 mai 2024

Harald Johansen
seniorrådgiver



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



30.05.2024

Vedtak om spesialpedagogisk hjelp jf. Bhl §§ 31-35



Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte til for eksempel å utvikle språklige og sosiale ferdigheter.

Spesialpedagogisk hjelp kan gis individuelt eller i gruppe. Hjelpen skal omfatte tilbud om foreldrerådgiving

- Klare minstekrav til sakkyndig vurdering i barnehageloven § 34
- Klare minstekrav til vedtak i barnehageloven § 35
- Barnets beste vurdering, artikkel 3 i barnekonvensjonen
- Forvaltningslovens mange krav (Fvl §§ 11a, 17, 24-25, 27)



Barnehageloven § 35

Kommunen eller fylkeskommunen fatter vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Dersom vedtaket avviker fra den sakkyndige vurderingen, skal dette begrunnes i vedtaket.

Vedtaket skal inneholde:

- a. hva hjelpen skal gå ut på
- b. hvor lenge hjelpen skal vare
- c. hvilket timeomfang hjelpen skal ha
- d. hvordan hjelpen skal organiseres
- e. hvilken kompetanse de som gir hjelpen skal ha
- f. tilbud om foreldrerådgivning

Dersom barnet flytter til en annen kommune, skal vedtaket om spesialpedagogisk hjelp gjelde frem til det er fattet nytt vedtak i saken

Maler – spesialpedagogisk hjelp

Maler for vedtak, kontakt med PPT, sakkyndig vurdering, avslag og klage.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 18.06.2021

 Last siden som PDF  Skriv ut

Maler for kommunen og barnehagen

Bokmål:

- [Enkeltvedtak innvilgelse \(docx\) – Bokmål](#)
- [Enkeltvedtak avslag \(docx\) – Bokmål](#)
- [Henvising til PPT \(docx\) – Bokmål](#)
- [Årsrapport \(docx\) – Bokmål](#)

Nynorsk:

- [Enkeltvedtak - innvilge \(docx\) – Nynorsk](#)
- [Enkeltvedtak - avslag \(docx\) – Nynorsk](#)
- [Tilvising til PPT \(docx\) – Nynorsk](#)
- [Årsrapport \(docx\) – Nynorsk](#)

Maler for foreldre

Bokmål:

- [Krav om å undersøke behov for spesialpedagogisk hjelp \(docx\) – Bokmål](#)
- [Klage på enkeltvedtak \(docx\) – Bokmål](#)

Nynorsk:

- [Krav om å undersøkje behov for spesialpedagogisk hjelp \(docx\) – Nynorsk](#)
- [Klage på enkeltvedtak \(docx\) – Nynorsk](#)

Mal for PP-tjenestens sakkyndige vurdering

- [Sakkyndig vurdering \(docx\) – Bokmål](#)
- [Sakkunnig vurdering \(docx\) – Nynorsk](#)



Lenken til malene til UDIR

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/spesialpedagogikk/spesialpedagogisk-hjelp/maler-spesialpedagogisk-hjelp/>

Barnets navn:

Fødselsdato:

Enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp

Hvis det er foreldre som har bedt om spesialpedagogisk hjelp:

[Navn på kommune] viser til henvendelsen om spesialpedagogisk hjelp fra [foreldres navn] datert [dd.mm.åååå] og den sakkyndige vurderingen fra PP-tjenesten [navn på PP-tjenesten] datert [dd.mm.åååå].

Hvis det er kommunen eller barnehagen som har tatt initiativ til undersøkelse av behovet for spesialpedagogisk hjelp:

[Navn på kommune/barnehage] viser til henvisningen til PP-tjenesten datert [dd.mm.åååå] og den sakkyndige vurderingen fra PP-tjenesten [navn på PP-tjenesten] datert [dd.mm.åååå].

Vedtak

[Barnets navn og fødselsnummer] innvilges spesialpedagogisk hjelp [varighet].

- Innhold
[hva slags tilbud barnet får]
- Omfang
[antall timer per år eller per uke]
- Organisering
[hvor og hvordan skal hjelpen gis]
- Kompetanse
[hvem skal utføre hjelpen]
- Foreldrerådgiving
[hva slags tilbud foreldrene får]

Rettslig grunnlag for vedtaket

Barn under opplæringspliktig alder som har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Hjelpen skal alltid omfatte tilbud om foreldrerådgivning. Dette følger av barnehageloven §§ 31 og 35 andre ledd bokstav f.

Før det fattes vedtak om spesialpedagogisk hjelp, skal det foreligge en sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten. Dersom vedtaket avviker fra den sakkyndige vurderingen, skal kommunen utforme tilbudet i samarbeid med deg/dere, legges stor vekt hva du/dere mener og begrunne hvorfor kommunen ikke følger tilrådingen fra PP-tjenesten. Dette følger av barnehageloven §§ 34, 32 andre ledd og 35.

Bakgrunn for saken

Her skriver du inn hva som er fakta i saken. Bakgrunnen kan for eksempel være

- opplysninger om årsaken til henvisningen til PP-tjenesten
- den sakkyndige vurderingen fra PP-tjenesten
- samarbeid med foreldrene og opplysninger om deres syn på saken

Det følger av barnehageloven § 32 andre ledd at tilbud om spesialpedagogisk hjelp så langt som mulig skal utformes i samarbeid med foreldrene og at det skal legges stor vekt på deres syn.

Begrunnelse

*Du bør nevne hvilke hensyn som er trukket inn ved vurderingen etter barnehageloven § 31.**Videre bør du begrunne hvorfor barnet får den spesialpedagogiske hjelpen som går frem av vedtaket, inkludert omfanget. Se barnehageloven § 35 andre ledd. Dersom det gjøres avvik fra den sakkyndige vurderingen, må avviket begrunnes og det må klart fremgå hva avviket består i. Se barnehageloven § 35 første ledd.**I praksis kan det være tilstrekkelig å vise til at det som er tilrådd i den sakkyndige vurderingen skal legges til grunn. Dette forutsetter at den sakkyndige utredningen er tilstrekkelig klar og at dere følger denne tilrådingen.**Du/dere må synliggjøre hvordan barnet har blitt hørt i saken og hvordan barnets beste er vurdert og vektlagt. Grunnloven § 104, barnehageloven § 3 barnekonvensjonen artikkel 3 og 12, og forvaltningsloven § 17 gir barn og unge en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem, og barnets syn skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn etter barnehageloven § 3*

Den spesialpedagogiske hjelpen

*Vedtaket må klart og tydelig angi hva slags tilbud barnet skal ha. Herunder innholdet i hjelpen, den organisatoriske gjennomføringen og omfang av eventuelle støttetiltak. Se barnehageloven § 35 andre ledd. (I praksis kan det være tilstrekkelig å vise til at det som er tilrådd i den sakkyndige vurderingen skal legges til grunn. Dette forutsetter at den sakkyndige utredningen er tilstrekkelig klar og at dere følger denne tilrådingen.)**Du må begrunne hvorfor barnet får det tilbudet som går frem av vedtaket. Du må også begrunne hvorfor denne hjelpen vil gi barnet en tilfredsstillende utvikling. Dersom det gjøres avvik fra den sakkyndige vurderingen, må avviket begrunnes og det må klart fremgå hva avviket består i.*

Omfanget av den spesialpedagogiske hjelpen

Du må begrunne omfanget av den spesialpedagogiske hjelpen.

Klageadgang

Vi foreslår at du beskriver klageadgangen slik:

Du/dere kan klage på dette vedtaket. Hvis du vil klage, er fristen tre uker fra du/dere har mottatt vedtaket. Klagen må nevne hvilken endring du/dere ønsker, og bør være skriftlig. Du/dere bør også begrunne klagen. Du/dere sender klagen til kommunen. Dersom kommunen ikke er enig i klagen og ikke omgjør vedtaket, vil vi sende den til statsforvalteren i fylket.

Du/dere har, med noen unntak, rett til å se dokumentene i saken. Dersom du/dere allerede har fått alle dokumentene i saken, skal kommunen opplyse om det.

Du/dere kan la en advokat eller en annen fullmektig bistå og representere deg/dere på alle trinn i saken. En annen fullmektig kan være en hvilken som helst myndig person eller en organisasjon som du/dere er medlem av. Fullmektig som ikke er [advokat](#) må fremlegge skriftlig fullmakt.

Fristen for å klage på et enkeltvedtak er bestemt i forvaltningsloven § 29. Regelverket for å se dokumenter i saken finner du/dere i forvaltningsloven §§ 12 og 19. Forvaltningsloven § 12 sier at du/dere kan bruke en fullmektig.

Du/dere har en løpende rett til å klage uavhengig av tre ukers fristen, dersom gjennomføringen av den spesialpedagogiske hjelpen ikke er i tråd med dette enkeltvedtaket.

Annen informasjon

Hilsen

Kommune (signatur)



Arbeidsoppgaver

- P
r
i
o
r
i
t
e
t
v
e
d
o
p
p
t
a

Individuelt tilrettelagt barnehagetilbud – Barnehageloven § 37

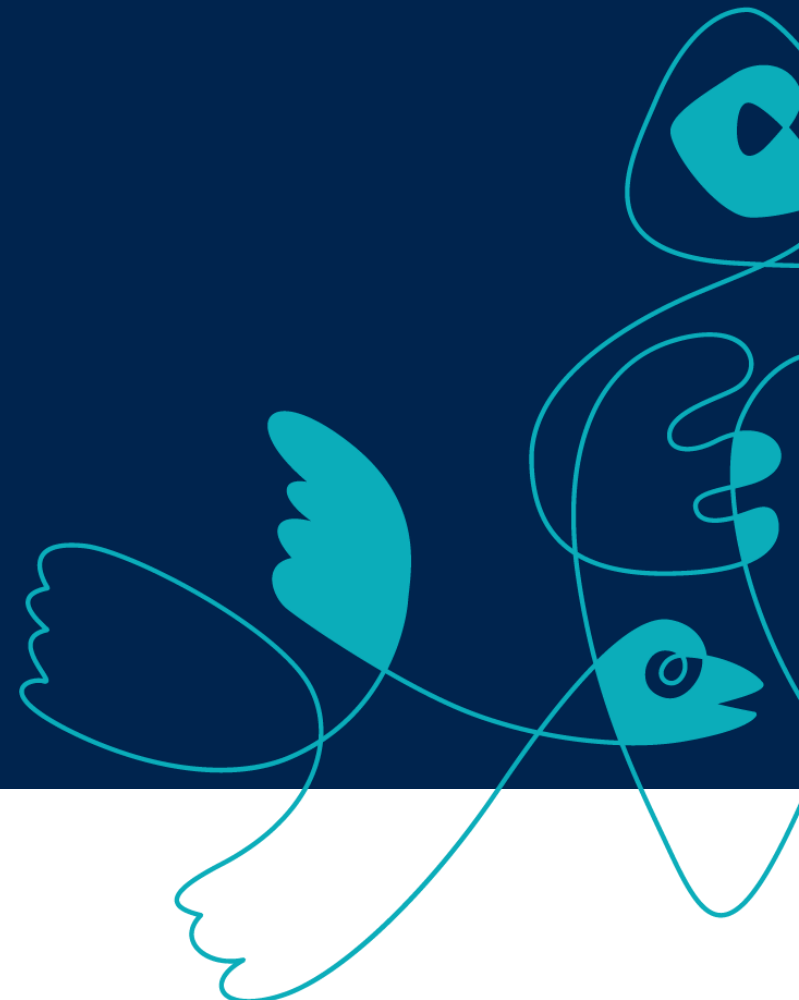
Fagsamling for barnehagemyndighetene i Troms og Finnmark

28 og 29 mai 2024



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmarkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



30.05.2024



Barn med nedsatt funksjonsevne - Bhl § 37

Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen. Ved vurderingen av om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.

Kommunen fatter vedtak om tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne



Viktige momenter når en skal treffe vedtak etter Bhl § 37



Informasjon på nettsiden til UDIR

Tilrettelegging av barnehagetilbudet for barn med nedsatt funksjonsevne

Barn som går i barnehage, og som har nedsatt funksjonsevne, har rett til et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud.

Lenken til UDIR

<https://www.udir.no/utdanningslopet/barnehage/tilrettelegging-av-barnehagetilbudet-for-barn-med-nedsatt-funksjonsevne/>

Rett til tilrettelagt barnehagetilbud

Hva kan tilretteleggingen gå ut på?

Hvem har ansvaret?







Hvordan kan kommunen sikre gjennomføringen av vedtak

Fagsamling for barnehagemyndighetene i Troms og Finnmark

28 og 29 mai 2024



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



30.05.2024



Kilder kommunen kan bruke

- Ikke tilsyn!
- Årsrapporten (Spesialpedagogisk hjelp jf. § 32 andre ledd)
- Rapportering fra utøver (bør fremgå av ordlyden i vedtaket)
- Stikkprøver
- Klagesaker
- Veiledning fra Statsforvalter
- Andre...



Preventive tiltak som kan være med å sikre gjennomføringen

- Tydelig veiledning til barnehagene og utøverne om hvilke forventninger barnehagemyndigheten har til gjennomføringen
- Klart språk i vedtakene. Hindre misforståelser