



INNBLIKK
i samisk barnehagehverdag.
Ellen Strandli

Innhold

- Presentasjon
- Arbeid med samisk språk og kultur i barnehagen
 - Satsningsområder i samarbeid med studentbarnehagene og mellom avdelingene i barnehagen
 - Årsplan, årshjul
 - Månedspaner og ukepaner
 - Prosjekter
 - Språk
 - Kultur
 - Natur

Hvem: Gimle studentbarnehage

Åpnet i 1992
Fire avdelinger
3 norske og en
samisk

- UiT campus Breivika
- Praksisbarnehage
- Mangfold av språk og kulturer



Gearpmaš

- 1 – 6 år, 10 barn
- 1 ped.leder,
1 assistent
Språkassistent 50%



Hva: Satsningsområder rammer

for studentbarnehagene

Tema: Alle setter spor – helsefremmende arbeid i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, og forebygge krenkelser og mobbing.



for Gimle

Natur – barn som
økoborgere/jord
til bord

For Gearpmaš

språkavdeling

- Samisk språk og kultur
- Natur og bærekraft



- Selvstendighet og medvirkning

Hvordan: Årshjul

- Tradisjonelle tema gjennom årets gang,
- Primærnæringene og naturen.



Språkarbeid

- Språkplan
- Samisk som hovedspråk
- Hverdagsaktiviteter og rutiner
- Temaarbeid med samisk innhold
- Planlagte og spontane aktiviteter felles eller i grupper



Prosjektarbeid

fordypning

«Joiketoner i byen» (Minstemme.no)



- Prosjekt over 2 år
- Joikeverksted hver uke
- 2 grupper
- Faste voksne
- Mål for barna:
 - Lære å joike, og lære om joik.
- Mål for voksne:
 - Utvikle en metode for hvordan man kan bruke joik sammen med barna.



Cujaju



<https://youtu.be/y46XvHLotW4>



Samisk pedagogikk og metodikk



- Verdier
 - Selvstendighet
 - Natur og bærekraft
 - Medvirkning
 - Fellesskap
 - Tid og rutiner
 - Slegtsskap og faddere
-
- Modellæring
 - Indirekte oppdragelse
 - Nárrideapmi



Samarbeid mellom barnehager og skoler

- Samisk førskolegruppe



Dimensjoner

i naturen





Takk for meg