

EMNEKURS (18 T) I INDIVIDUELL VEILEDNING OG SUPERVISJON FOR ALLMENNLEGER

Rammer:	2 + 2 timers forberedelser, og 1+1 dag samling (7+7 timer). De to kursdagene kan holdes med noen ukers/måneders mellomrom. Kursdagene kan også holdes samlet, med noen tilpasninger i programmet
Organisering :	Kurset inneholder mye erfaringsutveksling, diskusjon og ferdighetstrening og holdes derfor fysisk.
Antall deltakere:	Inntil 24 stk
Kursledelse:	To kursledere/instruktører og i tillegg ALIS ansatt lege.
Kursarrangør:	ALIS-kontorene
Kursavgift:	Kursdeltakerne betaler vanlig kursavgift etter legeforeningens satser. Kursavgiften forutsettes refundert av kommunen deltakerne har oppdrag for.
Læringsmål:	ALM 002 og FKM 20

FORBEREDELSE TIL KURSDAG I

- Les Kurshefte om individuell veiledning og supervisjon i allmennpraksis og klikk innom lenkene du finner interessante.
- Gjør deg kjent med temaheftene Felles kompetansemål og Allmennmedisin kliniske læringsmål.
- *Til gruppesamtale om egen læring* - Ta med deg et eksempel fra din egen læring under spesialistutdanningen i allmennmedisin (Altså etter turnustjenesten.) Vi leger lærer på mange måter, og det er nyttig å brukes egne personlige erfaringer når vi snakker om dette.
- *Til ferdighetstrening i veiledningssamtaler* - Ta med deg en fersk situasjon eller et problem fra ditt nåværende arbeid, som er uløst eller uferdig, og som du ønsker veiledning på. Det kan være relatert til pasientarbeid eller til forhold på ditt legekontor, eller samhandling med andre deler av helsevesenet. Tenk gjerne gjennom hvordan du blir berørt av dette.

Program kursdag I

Mål for dagen:

Deltakerne skal reise hjem med motivasjon til å drive med individuell veiledning og supervisjon av ALIS og med kompetanse til å gjøre det.

0900 **Frode** Velkommen. Oversikt over dagens program. Praktiske beskjeder

0915 Deltakerne deles i 3 grupper. Hver deltaker presenterer seg og kommer med eksemplet på egen læring. Vi deler også egen veiledererfaring.

1015 Pause

1030 **Frode** Viktige begreper i spesialistutdanningen slik som læringsmål, læringsaktiviteter, veiledning, supervisjon, kompetansevurdering og bruk av kompetanseportalen

1115 Første samtale mellom individuell veileder og ALIS.

1130 Lunsjpause

1230 Demonstrasjon: Første samtale (film).

Anne Cathrine: Veiledningspedagogikk - Hvordan kan samtaler med veileder bidra til læring?

Åpne spørsmål. Praksistrekanten. Veiledningsgrunnlag.

1310 **Bernt Christian:** Demonstrasjon av veiledningssamtaler - Hvordan og hvordan ikke? (film)

1330 Pause

1345 Ferdighetstrening i veiledningssamtaler. Grupper på tre der deltakerne skifter mellom rollene som veileder, ALIS og observatør. Skriftlige instruksjoner til veileder og observatør. Rollene Roterer etter 20 minutter. Deltakerne har med egne eksempler. Samtale i plenum om erfaringene.

1515 **Bernt Christian:** Tilbakemeldinger til ALIS - Alltid spesifisert og eksemplifisert. Raus med ros, spørrende ved «ris».

- Innledning
- Kritisk tilbakemelding til ALIS: Hvordan og hvordan ikke (film).
- Tilbakemelding til veileder, både rosende og kritiske. Øvelser i plenum.

1550 Kommentarer til dagens program og litt om forberedelsene til neste kursdag

1600 Slutt

FORBEREDELSE TIL KURSDAG II

- Kursheftet er en del av kurset. Les det gjerne om igjen
- Gjennomfør en evalueringssamtale med din ALIS. Forslag til spørsmål:
 - Hvordan synes du din læring som spesialistkandidat har vært til nå?
 - Hvordan synes du veiledning og supervisjon har fungert til nå?
 - Hva kan forbedres eller gjøre at du lærer mer?
- Gjennomfør en felleskonsultasjon med din ALIS, knyttet til ett eller flere av læringsmålene ALM 042-050.

Program kursdag II

0900 Frode Velkommen og plan for dagen.

0915 Erfaringsutveksling i de samme gruppene som på første kursdag.
Hver deltaker forteller om egen virksomhet som veileder/supervisor og om innholdet i evalueringssamtalen. Hva vil du gjerne bli bedre på som veileder/supervisor?

1015 Pause 15 min

1030 Kort repetisjon av metoder ved kritisk tilbakemelding.

1045 Ferdighetstrening i kritisk tilbakemelding. To og to, basert på skrevne eksempler.

1115 Kritisk tilbakemelding til ALIS. Hvordan og hvordan ikke. Film.

1130 Lunsj

1230 Felleskonsultasjon med veileder/supervisor

- Film og ferdighetstrening to og to
- Plenum der deltakerne gir tilbakemeldinger til veilederen på filmen og deler egne erfaringer med felleskonsultasjon.

1400 Pause

1415 Kompetansevurdering, attestasjon av læringsaktiviteter og godkjenning av læringsmål. Veileders dobbeltrolle som hjelper og som dommer. Hvilke dilemmaer kan oppstå? Hvordan gjør vi det i praksis?

Innledning, «summegrupper» og plenumssamtale der deltakerne deler eksempler, erfaringer og tanker

1500 Pause

1515 Hva gjør veileder ved grunnleggende tvil om ALIS bør godkjennes? Hvem kan veileder rådføre seg med? Hvordan kan saksgangen bli?

1545 Skriftlig og muntlig kursevaluering.

1600 Slutt